



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ กศน.ตำบลนาแก้ว

ที่ ศธ 0210.6702 (07)/088 วันที่ 4 กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอส่งรายงานการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา

ตามที่ข้าพเจ้านางสุมาไร แป้นน้อย ครู กศน.ตำบลนาแก้ว ได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมโครงการอบรม
เชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ณ
กัซซัน ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน ในวันที่ 5-8 พฤษภาคม 2555 นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้านางสุมาไร แป้นน้อย ครู กศน.ตำบลนาแก้ว ขอรายงานการเข้าร่วมโครงการอบรม
เชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสุมาไร แป้นน้อย)
ครู กศน.ตำบลนาแก้ว

รายงาน อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วันที่ 5-8 มิถุนายน 2555

ณ กัซซัน ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน



จัดทำโดย

นางสุมาไร แป้นน้อย

ครู กศน. ตำบลนาแก้ว

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา

จังหวัดลำปาง

รายงาน อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร
อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนการสอน การ
จัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาบุคลากร กศน.อำเภอเกาะคา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 2 เพื่อพัฒนาบุคลากร กศน.อำเภอเกาะคา สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการและคู่มือครูได้
- 3 เพื่อพัฒนาบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กระบวนการ

กิจกรรม

- | | |
|-------------------------|--|
| ฟังการบรรยาย | - การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ร่างแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กศน.อำเภอ
- ตัดบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ สาม(พ.ศ
2555- 2558)
- การเขียนโครงการ |
| กระบวนการกลุ่ม ระดมสมอง | - การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน
- จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ |

วิทยากร

- | | |
|--------------------|---|
| นายจรณชัย วรรณทอง | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอเกาะคา |
| นางบุษบา มาลินีกุล | ครูชำนาญการพิเศษ สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยภาคเหนือ |

เอกสารประกอบการอบรม

- 1.ร่างแนวทางการประกันคุณภาพภายใน กศน.อำเภอ/เขต
- 2.ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ 2555- 2558)
- 3.ตารางเปรียบเทียบระหว่างมาตรฐานการประเมินภายนอก รอบสาม มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
มาตรฐานตามกฎกระทรวงกับ ร่าง มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ของกศน.อำเภอ/เขต
- 4.ตัวอย่างโครงการ
5. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการ/กิจกรรมพันธกิจ
6. ตัวอย่างสรุปรายงานผลการประเมินโครงการ

4.รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรม

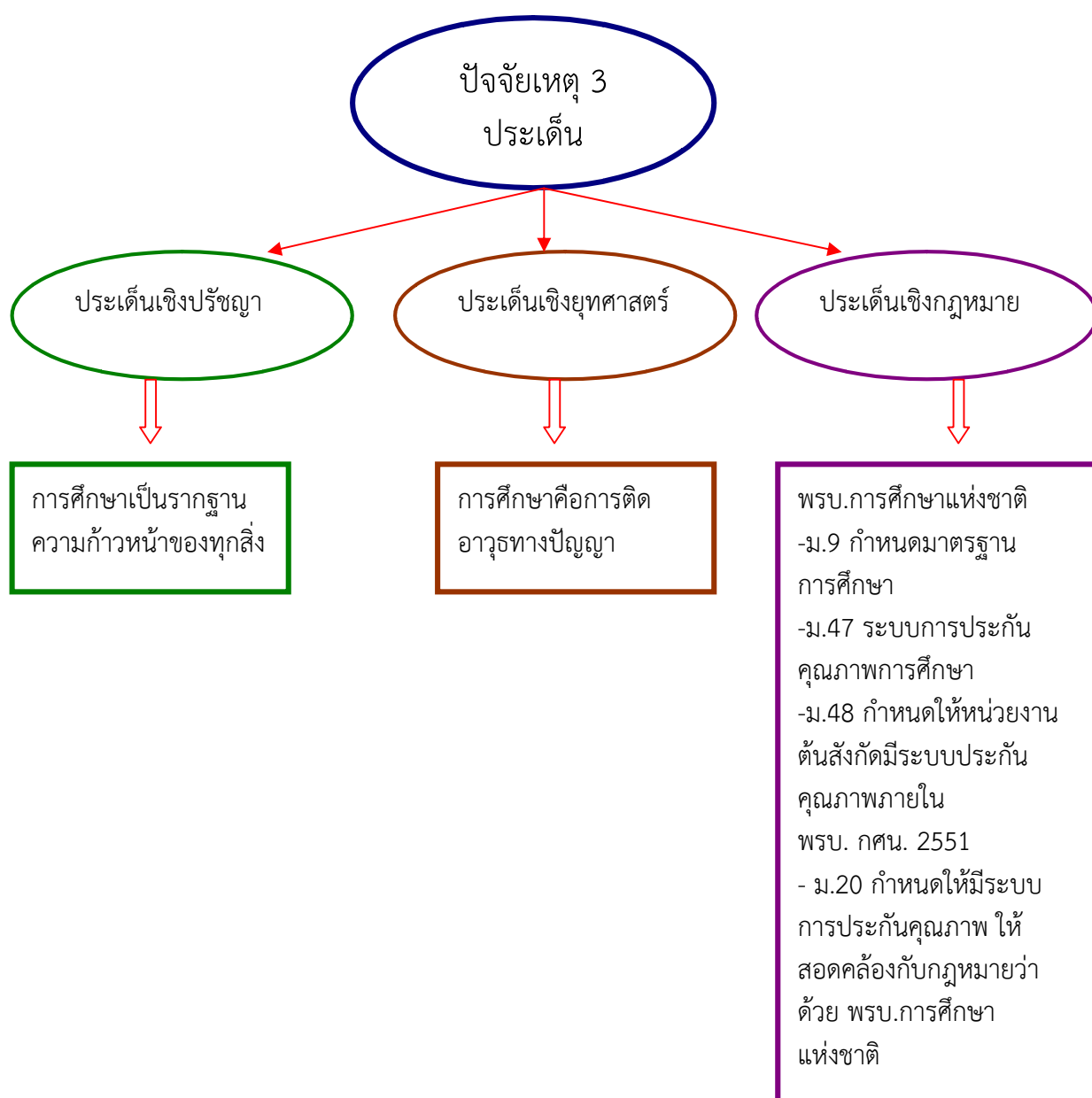
วันที่ 5 มิถุนายน 2555

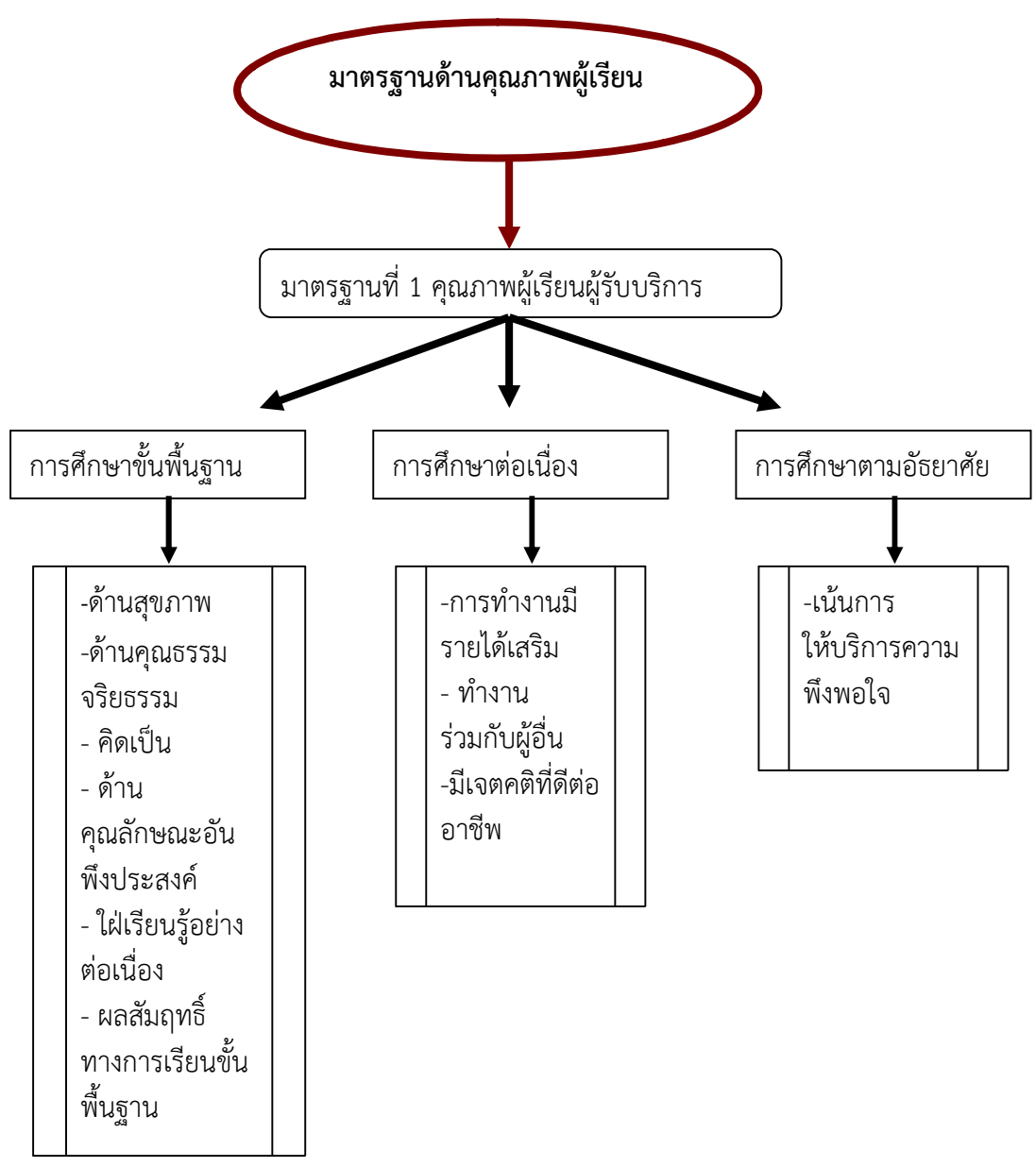
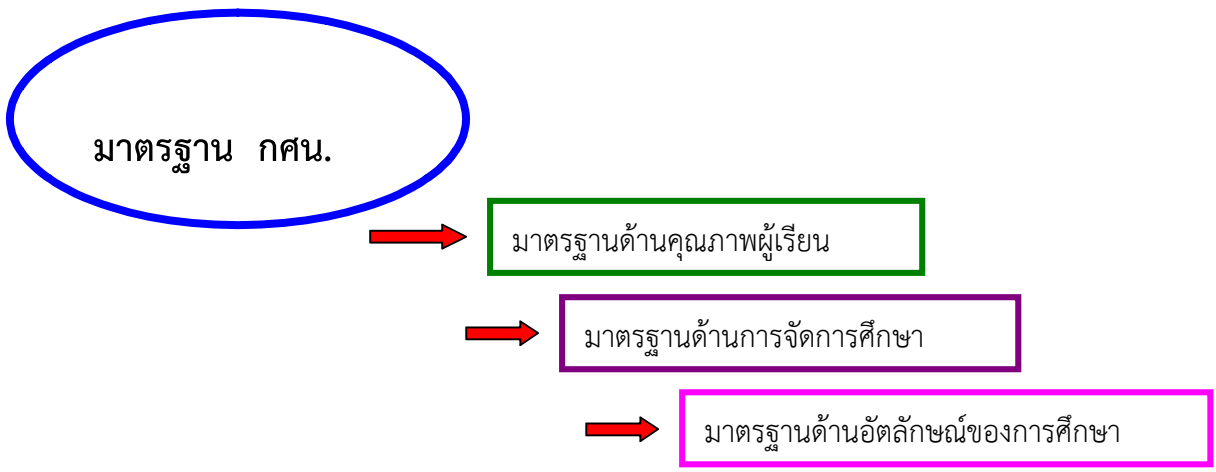
บรรยายพิเศษ เรื่อง กศน.กับมาตรฐานการศึกษา

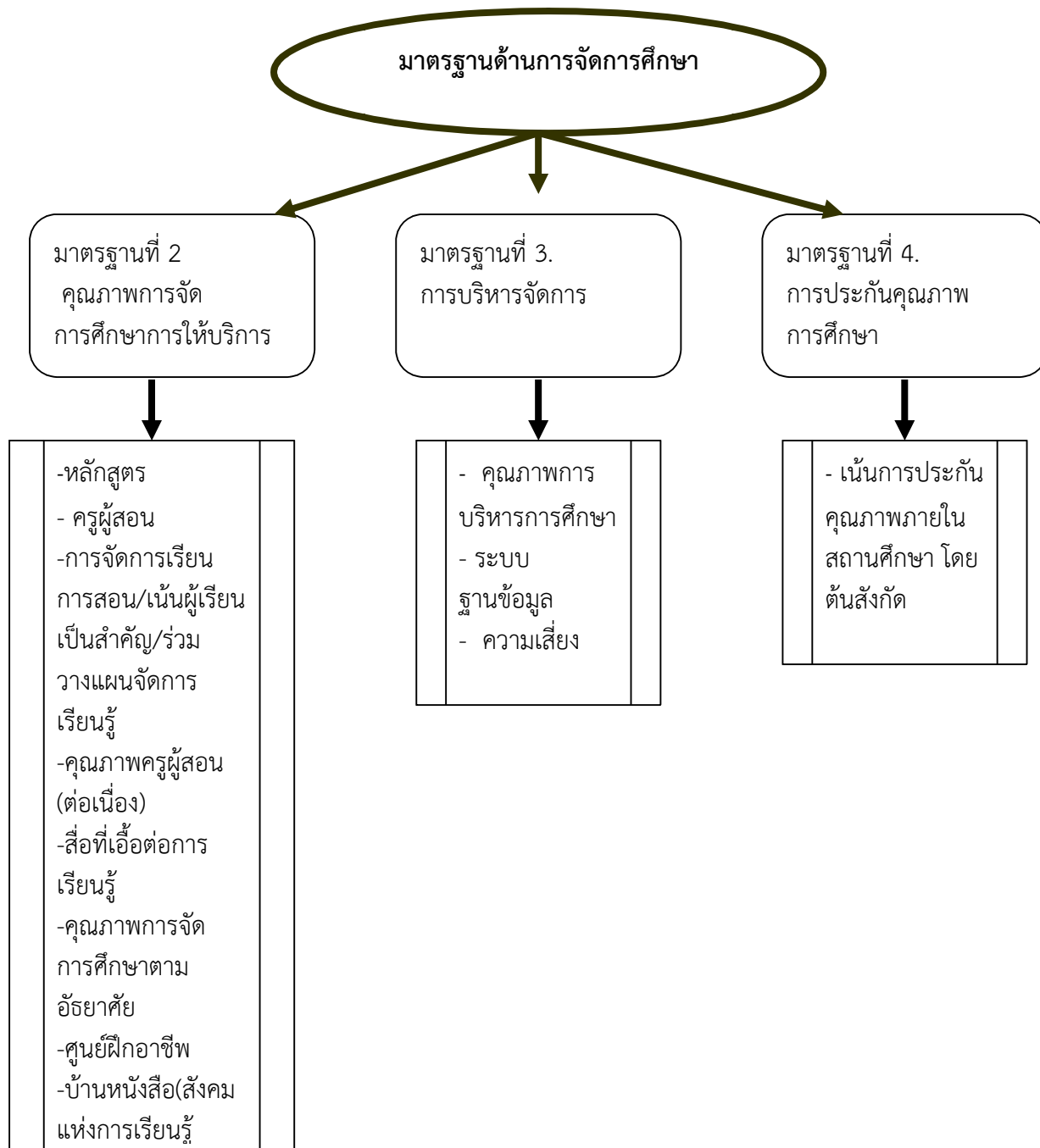
โดย นายคเชนทร์ มะโนใจ

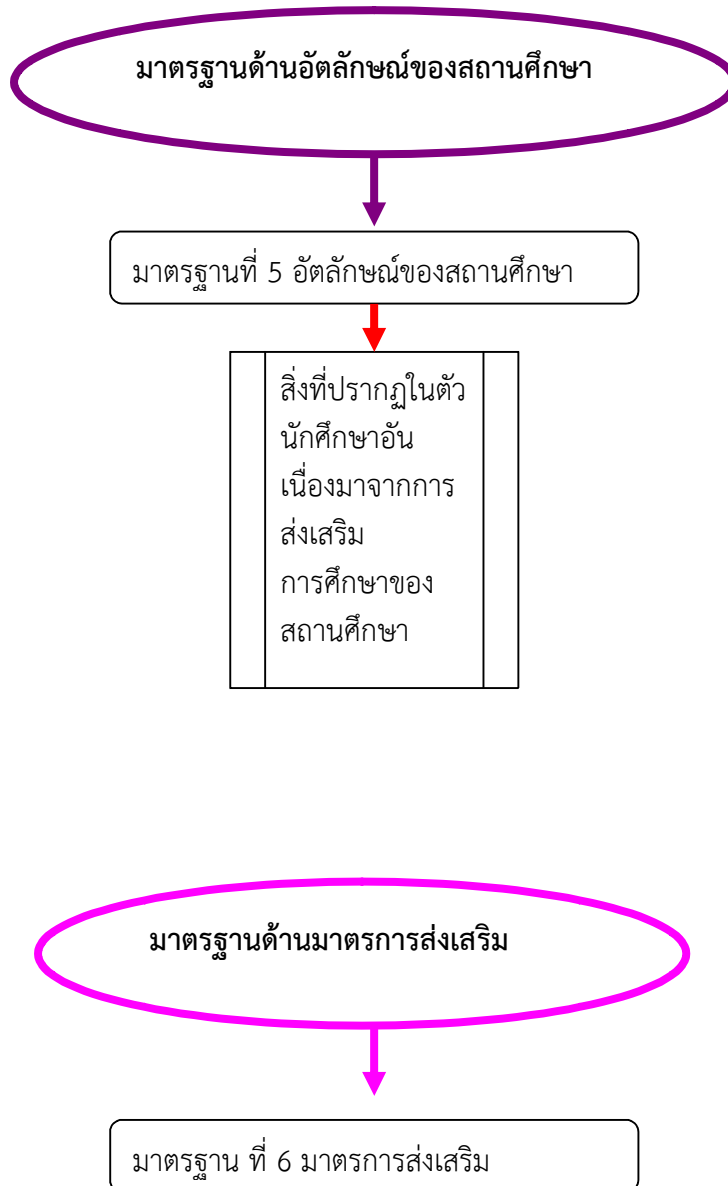
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

กศน.กับมาตรฐานการศึกษา









รับฟังการบรรยายเรื่อง การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยากร นางบุษบา มาลินีกุล ครูชำนาญการพิเศษ สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยภาคเหนือ

นางบุษบา มาลินีกุล : สถานการณ์ การประกันคุณภาพ เน้นในด้านผลิต ความสำคัญการประกันคุณภาพ
ภายใน (ต้นสังกัด) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ย้อนหลัง 3 ปี
: อธิบาย ตาราง เปรียบเทียบ ความสอดคล้องระหว่างตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน
คุณภาพภายนอก รอบ สาม มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานตาม
กฎกระทรวง กับร่าง แนวทางการประกันคุณภาพภายใน กศน. อำเภอ

- นางบุษบา มาลินีกุล : อธิบาย ตาราง เปรียบเทียบ ระหว่างมาตรฐาน ตัวบ่งชี้เดิมของ กศน. กับเกณฑ์การประเมินคุณภาพรอบสาม
- นางบุษบา มาลินีกุล : อธิบาย การกำหนดค่าน้ำหนักตัวบ่งชี้ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน กศน. อำเภอมหาสารคาม การประกันคุณภาพภายใน กศน. อำเภอมหาสารคาม 6 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การให้คะแนนเชิงปริมาณ วิธีการหาค่าระดับคุณภาพ
- นางบุษบา มาลินีกุล : อธิบาย การกำหนดค่าตัวบ่งชี้ ในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมหาสารคาม

กิจกรรม ระดมสมอง อัตลักษณ์ กศน.อำเภอมหาสารคาม

ผู้เข้ารับการอบรมระดมสมอง ค้นหาอัตลักษณ์ ของ กศน.อำเภอมหาสารคาม ให้ผู้เข้ารับการอบรมระดมความคิดเห็น นำเสนออัตลักษณ์ ของสถานศึกษา

- นางสาวสุพรรณ ท่องเรือง : มีจิตอาสา มีคุณภาพ
- นางสุมาไร แป้นน้อย : คุณธรรม นำความรู้ สู่วิถีความพอเพียง
- นางสาวกนกพิชญ์ อินผูก : คนดี มีคุณธรรม
- นางสาวสุรตนา แปงสาย : มีวินัย ใฝ่ศึกษา นำพาเทคโนโลยี
- นางสาวเกวลิณ อุตมะ : มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้
- นางสาวกาญจนา กิ่งแก้ว : ใฝ่เรียนรู้คู่คุณธรรม
- นายพรพงษ์ เกตุชัยโกศล : สามัคคี มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
- นางอำไพ บางกิตติกร : ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม
- นางสาวนัตยา วุฒินุทอง : มีจิตอาสา ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม
- นายฉัตรชัยกษิตินทร : รอยยิ้มสดใส
- นายมงคล พรหมตวา : วัฒนธรรมนำใจ
- นางจันทร์ญา กันทา : มีจิตอาสา นำพาเทคโนโลยี
- นายพงษ์กฤษณ์ อุปนันท์ : คุณธรรม นำความรู้ สู่อาชีพที่ยั่งยืน
- นางสาวจรรยารัตน์ แก้วปันขันธ : ใฝ่ดี มีความรู้

สรุปการนำเสนอความคิดเห็น

ด้านคุณธรรม	จำนวน 8 คน
มีจิตอาสา	จำนวน 3 คน
ความรู้	จำนวน 6 คน
เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน 3 คน
เทคโนโลยี	จำนวน 2 คน
คนดี	จำนวน 2 คน
มีวินัย	จำนวน 1 คน
สามัคคี	จำนวน 1 คน

วัฒนธรรม
รอยยิ้ม

จำนวน 1 คน
จำนวน 1 คน

อัตลักษณ์ กศน.อำเภอเกาะคา “ มีคุณธรรม นำความรู้ สุวิถีพอเพียง “

นายฉัตรชัยกษิตินทร : น่าจะเน้นความ ให้เหลือข้อความเดียว เช่น มีคุณธรรม คุณธรรมด้านไหน
ผอ.จรณชัย วรรณทอง : ขอให้ดูความเป็นไปได้ของการออกแบบอัตลักษณ์
นางสาวเกวลิน อุตมะ : ตามข้อเสนอแนะของท่านผอ.เราต้องย้อนกลับไปดูปรัชญา วิสัยทัศน์ แล้ว
นำมาหลอมรวมเป็นอัตลักษณ์
ผอ.จรณชัย วรรณทอง : ขอให้พวกเรากลับไปคิดแล้วกลับมาคุยกันใหม่

วันที่ 6 มิถุนายน 2555

การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

วิทยากรกระบวนการ นายจรณชัย วรรณทอง ผอ.กศน.อำเภอเกาะคา

ผอ.จรณชัย วรรณทอง : การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดทำแผน ให้นำ ระบบ
PDCA เข้ามาควบคุม จัดทำเป็นรายภาคเรียน และรวบรวมเป็นหลักสูตร
ขอให้ครูนาตยา แจ้งรายละเอียดรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียน
นางสาวนาตยา วุฒิธนูทอง : ระดับประถมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1/2555

วิชาบังคับ

พื้นฐานคณิตศาสตร์
ทักษะการประกอบอาชีพ
สุขศึกษา-พลศึกษา
สังคมศึกษา

วิชาเลือก

ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

ภาคเรียนที่ 2/2555

วิชาบังคับ

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน
ศิลปศึกษา
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

วิชาเลือก

- อาเซียนศึกษา

ภาคเรียนที่ 1/2556

วิชาบังคับ

- ทักษะการเรียนรู้
- ภาษาไทย
- วิทยาศาสตร์
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ
- เศรษฐกิจพอเพียง

นางสาวนัตยา วุฒิธนูทอง : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1/2555

วิชาบังคับ

- พื้นฐานคณิตศาสตร์
- ทักษะการประกอบอาชีพ
- สุขศึกษา-พลศึกษา
- สังคมศึกษา

วิชาเลือก

- ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

ภาคเรียนที่ 2/2555

วิชาบังคับ

- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง
- ศิลปศึกษา
- ศาสนาและหน้าที่พลเมือง
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

ภาคเรียนที่ 1/2556

วิชาบังคับ

- ทักษะการเรียนรู้
- ภาษาไทย
- วิทยาศาสตร์
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ
- เศรษฐกิจพอเพียง

นางสาวนัตยา วุฒิธนูทอง : ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1/2555

วิชาบังคับ

- พื้นฐานคณิตศาสตร์
- ทักษะการขยายอาชีพ
- สุขศึกษา-พลศึกษา
- สังคมศึกษา

ภาคเรียนที่ 2/2555

วิชาบังคับ

- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง
- ศิลปศึกษา
- ศาสนาและหน้าที่พลเมือง
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

ภาคเรียนที่ 1/2556

วิชาบังคับ

- ทักษะการเรียนรู้
- ภาษาไทย
- วิทยาศาสตร์
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ
- เศรษฐกิจพอเพียง

กระบวนการกลุ่ม

ระดมสมอง คำนวณหาสภาพปัญหาและความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน ชุมชน สังคม

1. ปัญหาว่างงาน
2. ปัญหาหนี้สิน
3. ขาดรายได้
4. ไม่มีอาชีพเสริมหลังจากฤดูการทำนา
5. รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย

6. ปัญหาความยากจน
7. ต้องการอาชีพเสริมรายได้
8. การเผาป่า
9. น้ำท่วมฉับพลัน
10. การใช้สารเคมีทางการเกษตร
11. การใช้ยาฆ่าแมลงทางการเกษตร
12. อากาศเป็นพิษ
13. ขาดแหล่งน้ำทางการเกษตร
14. เด็กไม่สนใจเรียน
15. เด็กนักเรียนออกจากการเรียนกลางคัน
16. เด็กห่างไกลวัด
17. เด็กท้องก่อนวัยอันสมควร
18. ประชาชนส่วนใหญ่ไม่ชอบอ่านหนังสือ
19. ปัญหายาเสพติดในชุมชน
20. ปัญหาการทะเลาะวิวาท
21. ปัญหาหลักเล็กละโมยน้อย
22. ปัญหาวัยรุ่นมั่วสุม
23. ปัญหาครอบครัวแตกแยก
24. ปัญหาตัดไม้ทำลายป่า
25. ขาดความรู้ด้านการพัฒนาอาชีพ
26. ขาดความรู้ด้านการตลาด
27. ขาดความรู้ทางด้านเทคโนโลยี
28. ต้องการเรียนรู้ด้านการตลาด
29. ต้องการเรียนรู้เทคโนโลยี
30. ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร
31. ลดการใช้สารพิษทางการเกษตร
32. ปัญหาด้านสุขภาพ ความดันโลหิตสูง
33. เบาหวาน
34. โรคเอดส์
35. พิษสุราเรื้อรัง
36. ไข้เลือดออก
37. ประเพณีแห่ไม้ค้ำศรี
38. ประเพณีตานก๋วยสลาก
39. ประเพณีสงฆ์น้ำพระธาตุลำปางหลวง
40. ประเพณีสงฆ์น้ำพระธาตุดอยฮาง
41. ประเพณีสงฆ์น้ำพระธาตุดอยน้อย
42. ประเพณีสงฆ์น้ำพระธาตุจอมปิง
43. ประเพณีเลี้ยงผีปู่ย่า
- 44.

จัดหมวดหมู่สภาพชุมชน ปัญหาและ ความต้องการ
ด้านอาชีพ / ด้านประเพณีวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม /ด้านสุขภาพและสวัสดิการทางสังคม

ด้านอาชีพ

1. ปัญหาว่างงาน
2. ปัญหาหนี้สิน
3. ขาดรายได้
4. ไม่มีอาชีพเสริมหลังจากฤดูกาลทำนา
5. รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย
6. ต้องการอาชีพเสริมรายได้
7. การใช้ยาฆ่าแมลงทางการเกษตร
8. ขาดแหล่งน้ำทางการเกษตร
9. การใช้สารเคมีทางการเกษตร
10. ขาดความรู้ด้านการพัฒนาอาชีพ
11. ขาดความรู้ด้านการตลาด
12. ขาดความรู้ทางด้านเทคโนโลยี
13. ต้องการเรียนรู้ด้านการตลาด
14. ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร
15. ลดการใช้สารพิษทางการเกษตร
- 29.ปัญหาความยากจน

ด้านประเพณีวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

16. การเผาป่า
17. น้ำท่วมฉับพลัน
18. อากาศเป็นพิษ
19. ปัญหาตัดไม้ทำลายป่า
20. เด็กห่างไกลวัด
21. ประเพณีแห่ไม้ค้ำศรี
22. ประเพณีตานก๋วยสลาก
23. ประเพณีสงฆ์น้ำพระธาตุลำปางหลวง
24. ประเพณีสงฆ์น้ำพระธาตุดอยฮาง
25. ประเพณีสงฆ์น้ำพระธาตุดอยน้อย
26. ประเพณีสงฆ์น้ำพระธาตุจอมปิง
27. ประเพณีเลี้ยงผีปู่ย่า

ด้านสุขภาพและสวัสดิการทางสังคม

1. เด็กไม่สนใจเรียน
2. เด็กนักเรียนออกจากการเรียนกลางคัน
3. เด็กท้องก่อนวัยอันสมควร
4. ประชาชนส่วนใหญ่ไม่ชอบอ่านหนังสือ
5. ปัญหายาเสพติดในชุมชน
6. ปัญหาการทะเลาะวิวาท
7. ปัญหาลักเล็กขโมยน้อย
8. ปัญหาวัยรุ่นมั่วสุม
9. ปัญหาครอบครัวแตกแยก
10. ต้องการเรียนรู้เทคโนโลยี
11. ปัญหาด้านสุขภาพ ความดันโลหิตสูง
12. โรคเบาหวาน
13. โรคเอดส์
14. พืชสุราเรื้อรัง
15. ไข้เลือดออก

จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1. อาชีพมั่นคง ชุมชนเข้มแข็ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชุมชนน่าอยู่เขตชุมชนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3 สิ่งแวดล้อมสดใส ใส่ใจชีวิต

ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1. อาชีพมั่นคง ชุมชนเข้มแข็ง
- รอบรู้เรื่องสุขภาพ
 - สร้างงานสร้างอาชีพ
 - ประชาธิปไตยในสถานศึกษา
 - คณิตคิดไว

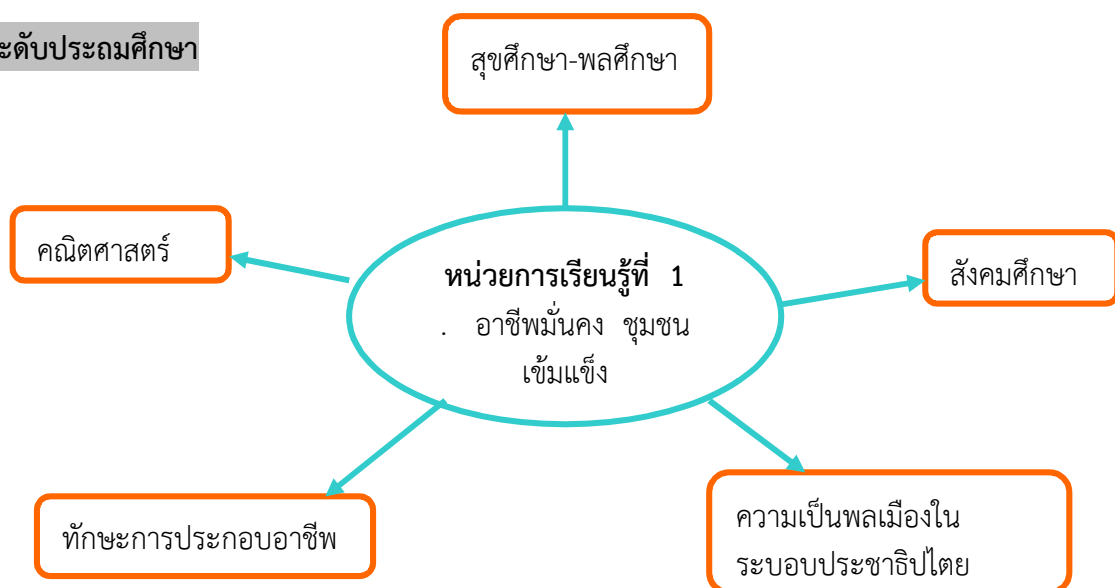
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชุมชนน่าอยู่เขตชุมชนธรรม
- ชุมชนในฝัน
 - คุณธรรมนำชีวิต

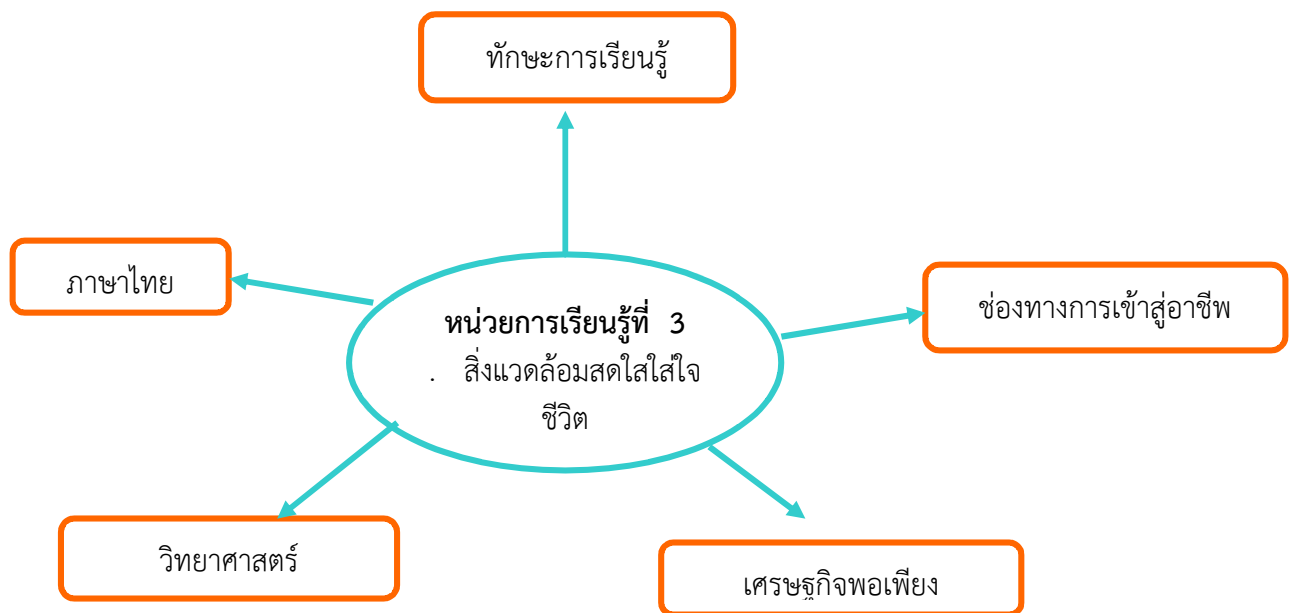
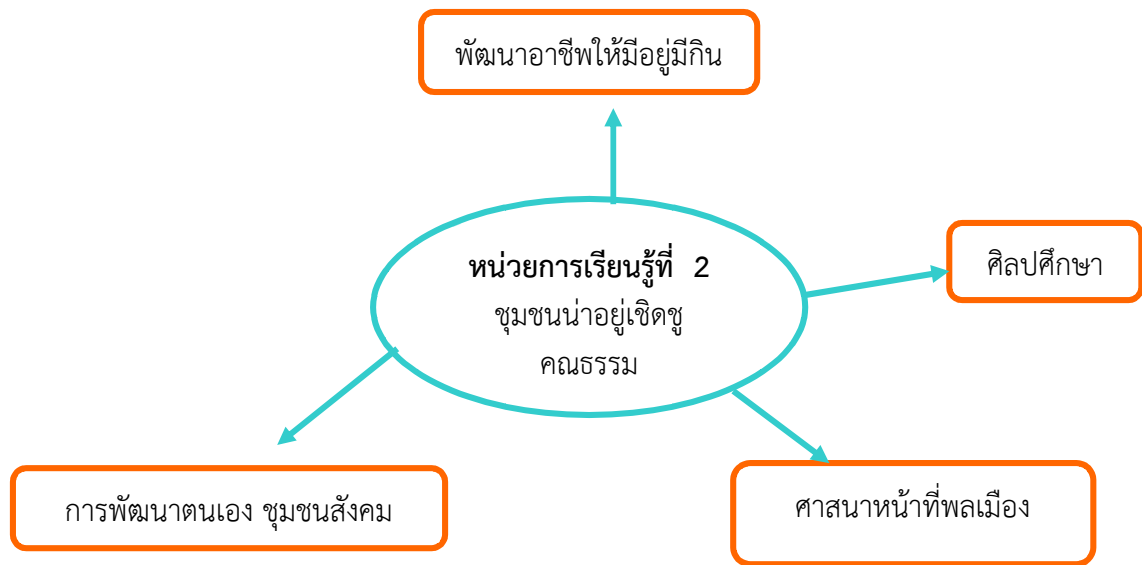
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งแวดล้อมสดใส ใส่ใจชีวิต
- เส้นทางอาชีพ
 - อาชีพดีมีคุณธรรมนำพายังยืน
 - เกษตรกับโครงการเพื่อทักษะการเรียนรู้
 - วิทยาศาสตร์กับเกษตรทฤษฎีใหม่
 - ฟังดีมีสาระ
 - แหล่งเรียนรู้สู่ปัญญา
 - ภาษาน่ารู้
 - สมุนไพรดีมีในท้องถิ่น

วันที่ 7 มิถุนายน

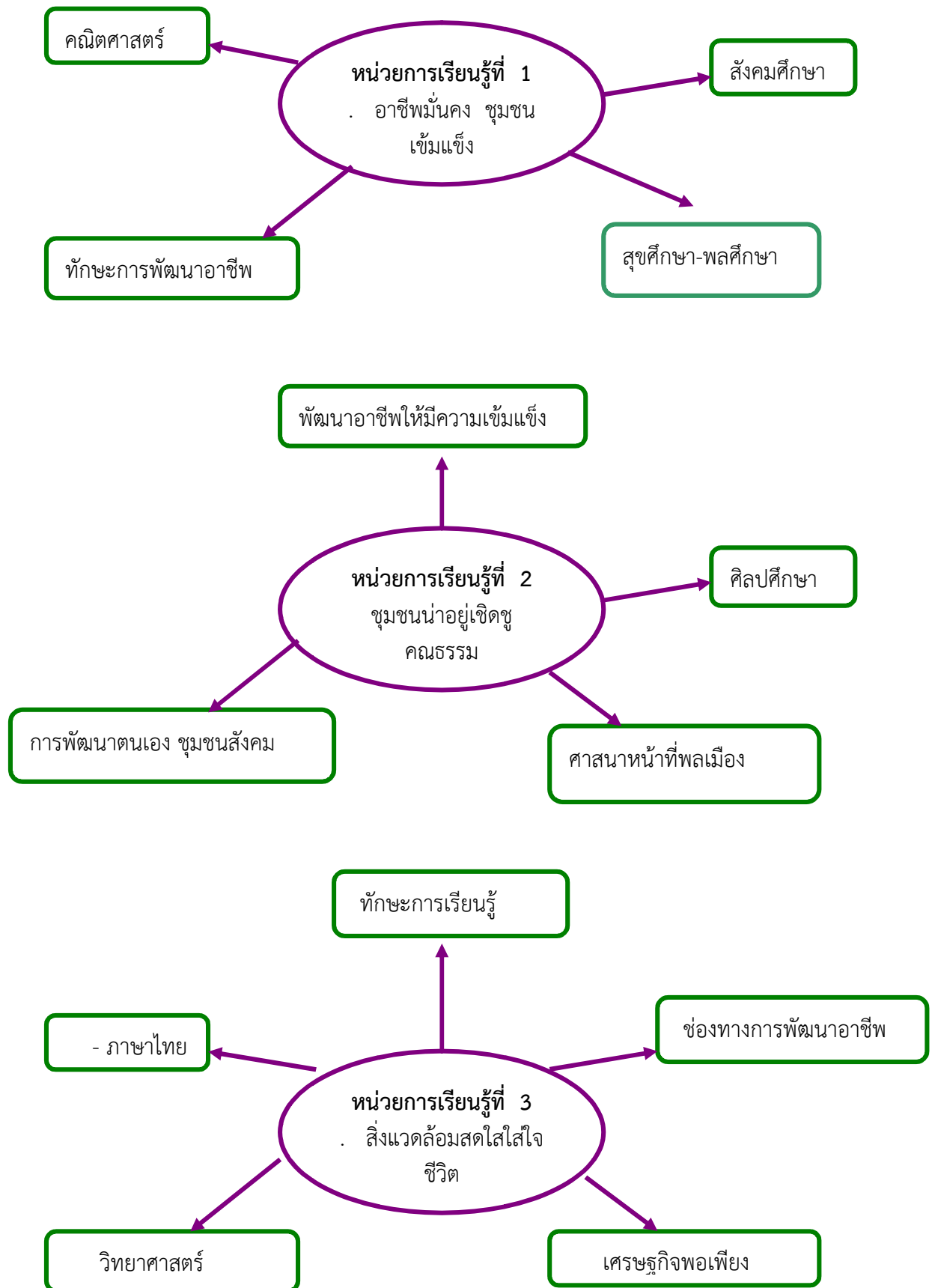
วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างหน่วยการเรียนรู้กับรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

ระดับประถมศึกษา

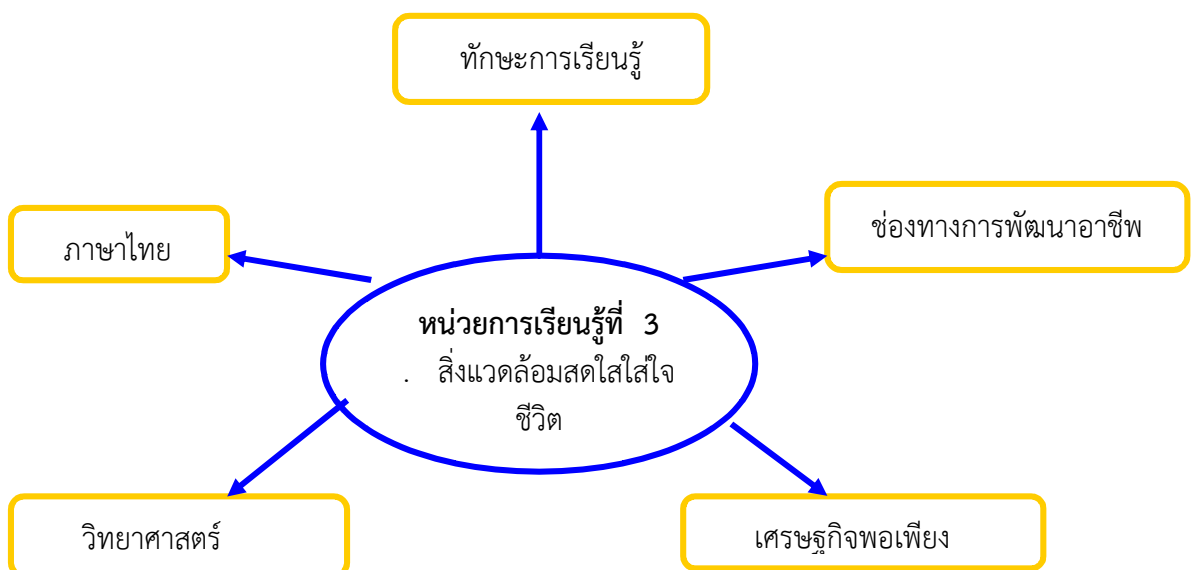
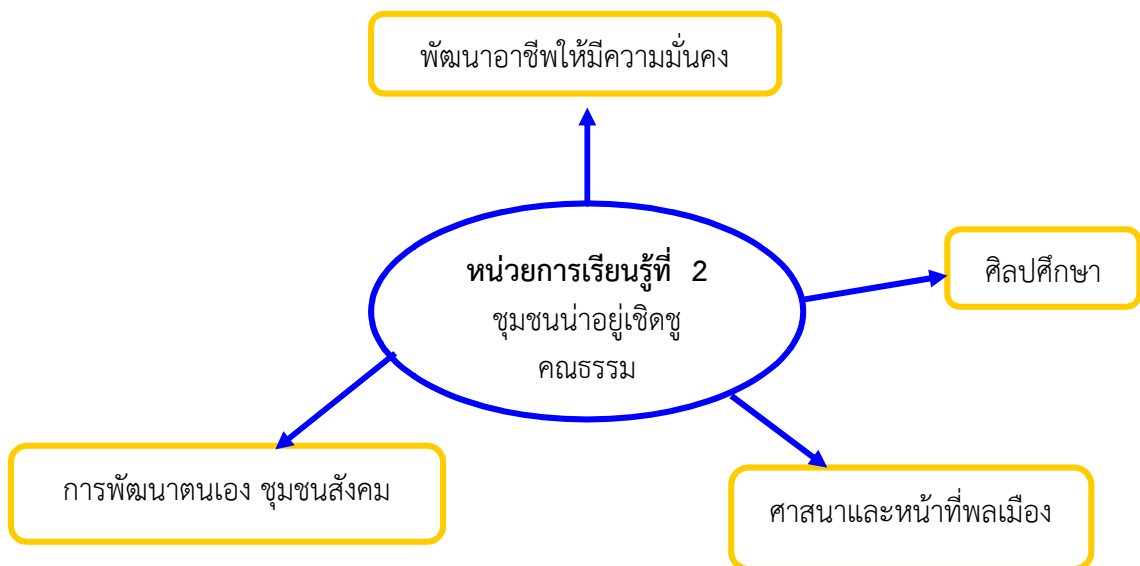
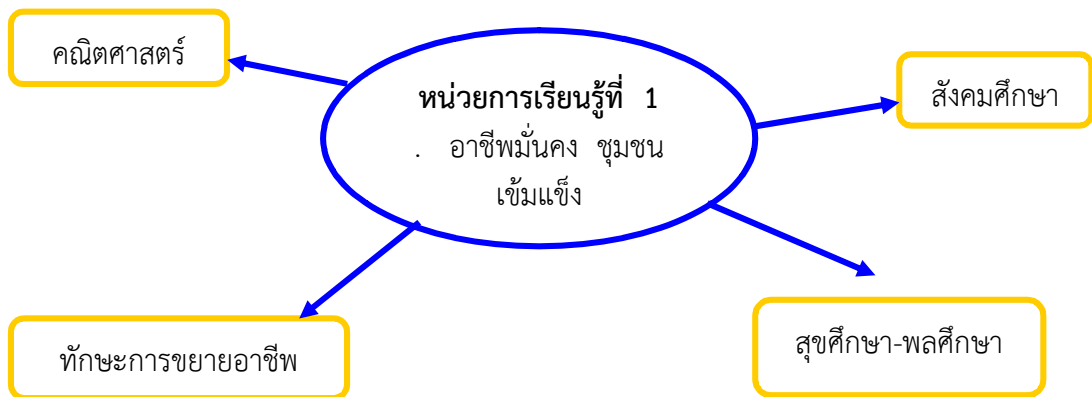




ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



วันที่ 8 มิถุนายน 2555

กิจกรรม การประเมินโครงการ

วิทยากร นางบุษบา มาลินีกุล ครูชำนาญการพิเศษ สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยภาคเหนือ

นางบุษบา มาลินีกุล : อธิบาย ส่วนประกอบและวิธีการเขียนโครงการ

1. ชื่อโครงการ
 - 1.1 สอดคล้องกับพันธกิจ
 - 1.2 สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น กศน. ปี 2555
 - 1.3 สอดคล้องกับมาตรฐาน กศน.
2. หลักการและเหตุผล
อ้าง พรบ.การศึกษา , พรบ.กศน. 51 ,นโยบายรัฐ ,นโยบาย กศน. ผลสรุป ,ผลที่ได้จากการสำรวจ ,ข้อเสนอแนะ
3. วัตถุประสงค์ (ไม่ควรเกิน 3 ข้อ)
4. เป้าหมาย
 - 4.1 เชิงปริมาณ
 - 4.2 เชิงคุณภาพ
5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ	ค่าน้ำหนัก

6. งบประมาณ
7. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่1 (ต.ค – ธ.ค)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค – มี.ค)	ไตรมาสที่3 (เม.ย – มิ.ย)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค – ก.ย)

- 8.ผู้รับผิดชอบโครงการ
- 9.เครือข่าย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เครือข่ายคือ หน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ กศน.
10. โครงการที่เกี่ยวข้อง
11. ผลลัพธ์
12. ตัวชี้วัดชี้วัด (ต้องนับได้ เช่น จำนวน , ร้อยละ)
 - 12.1 ตัวชี้วัดผลผลิต
 - 12.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์
13. การประเมินผล/ติดตามผลโครงการ

กรอบแนวทางการประเมิน

วัตถุประสงค์โครงการ/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/ เครื่องมือ	หมายเหตุ
	-จำนวนผู้ผ่าน - ความพึงพอใจผู้เข้ารับการ อบรม --ร้อยละผู้ผ่านการอบรม	ร้อยละ	-ผู้เข้ารับการอบรม -แบบทดสอบ -แบบสอบถาม	

นางบุษบา มานีนีกุล : อธิบาย การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการ/กิจกรรม กับพันธกิจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	พันธกิจที่ 1	พันธกิจที่ 2	พันธกิจที่ 3	พันธกิจที่ 4	พันธกิจที่ 5

นางบุษบา มานีนีกุล : อธิบาย การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการ/กิจกรรม กับนโยบาย
สำนักงานกศน.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบายสำคัญ	นโยบายตามภารกิจ

นางบุษบา มานีนีกุล : อธิบาย การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างงาน/โครงการ/กิจกรรม กับมาตรฐานกศน.

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน ที่ 1	มาตรฐาน ที่ 2	มาตรฐาน ที่ 3	มาตรฐาน ที่ 4	มาตรฐาน ที่ 5	มาตรฐาน ที่ 6
	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้

นางบุษบา มานีนีกุล : อธิบาย สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการที่ 1

วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	ผล	เป้าหมายการบรรลุ		หมายเหตุ
				บรรลุ	ไม่ บรรลุ	

สรุปผลการบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด			หมายเหตุ
		รวม	บรรลุ	ไม่บรรลุ	

.....

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม การดำเนินการ
โครงการพัฒนาบุคลากร อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และพัฒนาระบบการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
วันที่ 5-8 มิถุนายน 2555 ณ กัซซัน ซุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน



วันที่ 5 มิ.ย 55 นายคเชนทร์ มะโนใจ ผอ.สท.กศน.จังหวัดลำปาง บรรยายพิเศษ เรื่อง กศน.กับมาตรฐานการศึกษา
ณ กัซซัน ซุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน



วันที่ 5 มิ.ย 55 ผู้เข้ารับการอบรม รับฟังการบรรยาย เรื่อง การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โดย นางบุษบา มาลินีกุล ณ กัซซัน ซุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน



วันที่ 5 มิ.ย 55 ผอ.จรณชัย วรรณทอง ให้ความรู้ แนวทางการค้นหาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
ณ กัซซัน ซุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน



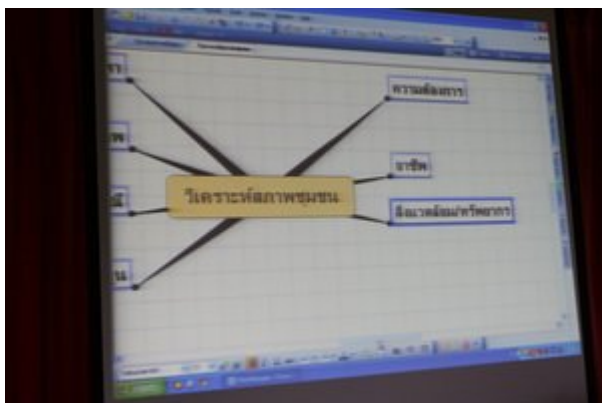
วันที่ 5 มิ.ย 55 ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันระดมสมองค้นหาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
ณ กัชชัณ ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน



วันที่ 5 มิ.ย 55 ผอ.จรณชัย วรรณทอง ให้ความรู้ แนวทางการค้นหาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
ณ กัชชัณ ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน



วันที่ 6 มิ.ย 55 ผอ.จรณชัย วรรณทอง ให้ความรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ณ กักขัง ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน



วันที่ 6 มิ.ย 55 ผู้เข้ารับการอบรม ร่วมกันค้นหาข้อมูล สภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการ เพื่อ การจัดทำ แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ณ กักขัง ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน



วันที่ 6 มิ.ย 55 ผู้เข้ารับการอบรม ร่วมกันค้นหาข้อมูล สภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการ เพื่อ การจัดทำ
แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ณ กัชชัณ ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน



วันที่ 6 มิ.ย 55 แบ่งกลุ่ม ผู้เข้ารับการอบรม ออกแบบกิจกรรมในการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหน่วยการ
เรียนรู้ ณ กัชชัณ ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน





วันที่ 7 มิ.ย 55 ผอ.จรณชัย วรรณทอง แลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ณ กัชชัน ชุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน



วันที่ 8 มิ.ย 55 ผู้เข้ารับการอบรม รับฟังการบรรยาย เรื่อง การประเมินโครงการ โดย นางบุษบา มาลินีกุล ณ กัชชัน ชุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน

