



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ห้องสมุดประชาชนอำเภอเกาะคา

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๓๐๒(๐๖)/๐๔๑

วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมรักการอ่านทางด้านพุทธศาสนา

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและศูนย์การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา

ตามที่ งานห้องสมุดประชาชนอำเภอเกาะคา จัดโครงการส่งเสริมรักการอ่านทางด้านพุทธศาสนา เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาประวัติความเป็นมาของพุทธศาสนา ศึกษาหลักคำสอนในพุทธศาสนา ร่วมเชิดชู ทำนุบำรุงพระพุทธรศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนาประจำชาติ และส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาการเรียนรู้ “เรียนรู้คู่คุณธรรม”

ในการนี้ จึงขออนุมัติโครงการโครงการส่งเสริมรักการอ่านทางด้านพุทธศาสนา รายละเอียดดังเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวจรรยารัตน์ แก้วปิ่นจันทร์)

บรรณารักษ์ปฏิบัติการ

หัวหน้างานห้องสมุดประชาชน



ที่ ๐๐๕ / ๒๕๕๒

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓

๑. รหัส / ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมรักการอ่านทางด้านพุทธศาสนา

๒. ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง

๓. สนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

มาตรา ๒๕ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน...

๔. สนองพระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรา ๖ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (๑) การศึกษานอกระบบ (๒) การศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรา ๑๐ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่วนราชการหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

๕. สนองนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ข้อ ๓ การพัฒนารูปแบบและวิธีการ : ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความหลากหลายเพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๖. สอนมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ ตัวบ่งชี้ที่

๒.๒ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักการจัด

การศึกษานอกระบบ

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต

และพัฒนาสังคมและชุมชน ตัวบ่งชี้ที่

๓.๒ สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ตัวบ่งชี้ที่

๔.๑ คุณภาพของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๖ การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ตัวบ่งชี้ที่

๖.๑ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๖.๒ การสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. สอนมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่

๒.๒ คุณภาพของครู

๒.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู

๒.๔ คุณภาพของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๕ ผู้เรียนเป็นคนดี

๒.๖ ผู้เรียนมีความสุข

๒.๗ ผู้เรียนมีความสามารถ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต ตัวบ่งชี้ที่

๓.๔ คุณภาพของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาตนเองและส่งเสริมการเรียนรู้

อย่างต่อเนื่อง

๘. ยุทธศาสตร์ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนและกลุ่มคน

๘. พันธกิจศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา

ข้อ ๒ ให้บริการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยและกระจายโอกาสในการเรียนรู้ของประชาชนโดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๐. หลักการและเหตุผล

...หนังสือเป็นการสะสมความรู้และทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์ได้สร้าง ทำมา คิดมา แต่โบราณกาล จนทุกวันนี้ หนังสือจึงเป็นสิ่งสำคัญ เป็นคล้ายๆ ธนาคารความรู้และเป็นออมสิน เป็นสิ่งที่จะทำให้มนุษย์ก้าวหน้าได้โดยแท้...พระบรมราชาบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานแก่คณะสมาชิกห้องสมุดทั่วประเทศ ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๔

การอ่านเป็นสื่อกลางของการเรียนรู้ ผู้ที่อ่านมากย่อมมีความรู้มาก เราสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยการอ่าน การอ่านมีหลายวิธี เช่น อ่านคร่าวๆ อ่านเก็บแนวคิด อ่านแบบตรวจตรา อ่านแบบศึกษาค้นคว้า อ่านเชิงวิเคราะห์ อ่านเก็บข้อมูล อ่านโดยใช้วิจารณ์อย่างดั่งนั้น การเลือกวิธีการอ่านอย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ จะช่วยให้การอ่านมีความหมายและเป็นประโยชน์มากขึ้น

พระพุทธศาสนาได้เจริญควบคู่มากับชาติไทยตั้งแต่โบราณกาลจนถึงปัจจุบัน กล่าวได้ว่าพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์และศิลาจารึกพบว่า เมื่อเริ่มก่อตั้งอาณาจักรสุโขทัยทั้งพระมหากษัตริย์และประชาชนก็นับถือมาตั้งแต่เมื่อใดไม่มีหลักฐานปรากฏชัดเจน พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็นต้นมา ทรงนับถือพระพุทธศาสนา แม้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันก็ทรงนับถือพระพุทธศาสนาและได้ทรงผนวชด้วย วัฒนธรรมความเป็นอยู่ วิธีการดำเนินชีวิต ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ศิลปกรรม และวรรณกรรมไทย ล้วนอิงพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา

เมื่อพระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อประเทศไทยและวิถีชีวิตคนไทยเช่นนี้ จึงสมควรที่ต้องมีการส่งเสริมการอ่านทางด้านพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริม ศึกษา และทำความเข้าใจกับหลักคำสอนในพระพุทธศาสนาให้ถ่องแท้ ตลอดจนช่วยกันเชิดชู ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนาประจำชาติ

๑๑. วัตถุประสงค์

- ๑๑.๑ เพื่อประชาชนทั่วไป และนักศึกษา ได้ทราบประวัติความเป็นมาของพุทธศาสนา
- ๑๑.๒ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป และนักศึกษา ได้ศึกษาหลักคำสอนในพุทธศาสนา
- ๑๑.๓ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป และนักศึกษา เชิดชู ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนาประจำชาติ
- ๑๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไป และนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาการเรียนรู้ “เรียนรู้คู่คุณธรรม”

๑๒. เป้าหมาย

๑๒.๑ เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป และนักศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน
- จัดแสดงป้ายนิเทศเกี่ยวกับพุทธศาสนา จำนวน ๕ เรื่อง
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางด้านพุทธศาสนา จำนวน ๕ กิจกรรม

๑๒.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไป และนักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาการเรียนรู้

“เรียนรู้คู่คุณธรรม”

- เพื่อให้ประชาชนทั่วไป และนักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและชุมชน

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๑๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กำหนดการกิจกรรม ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒

๑๕. สถานที่

ห้องสมุดประชาชนอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

๑๖. ขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑๖.๑วางแผนการจัดทำโครงการ			ธันวาคม ๒๕๕๒	งานห้องสมุด ประชาชน/ศูนย์
๑๖.๒เสนอโครงการต่อผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติ/ประสาน ผู้เกี่ยวข้องแต่งตั้ง ประชุม คณะทำงานตามกิจกรรมต่างๆ			ธันวาคม ๒๕๕๒	การเรียนรู้ชุมชน/ ศูนย์ กศน.อำเภอ เกาะคา
๑๖.๓การดำเนินกิจกรรม ๑๖.๓.๑ จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับ พุทธศาสนา - พุทธประวัติ - สังฆนิยสถาน ๔ - โพธิญาณพุกษา - สมเด็จพระสังฆราช แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ - วัดประจำรัชกาลที่ ๑-๕	งบโครงการภายใต้ แผนปฏิบัติการไทย เข้มแข็ง ๒๕๕๕ แผน ฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องสมุด ประชาชนให้เป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้	นักศึกษา ๒๐๐ คน	๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒	

๑๘. เครือข่าย

๑๘.๑ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา

๑๘.๒ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

๑๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานห้องสมุดประชาชนอำเภอเกาะคา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอเกาะคา

๒๐. การประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๒๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒๑.๑ ประชาชนทั่วไป และนักศึกษา ทราบประวัติความเป็นมาของพุทธศาสนา

๒๑.๒ ประชาชนทั่วไป และนักศึกษา ศึกษาและเรียนรู้หลักคำสอนในพุทธศาสนา

๒๑.๓ ประชาชนทั่วไป และนักศึกษา เชิดชู ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนา
ประจำชาติ

๒๑.๔ ประชาชนทั่วไป และนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาการเรียนรู้ “เรียนรู้คู่
คุณธรรม”

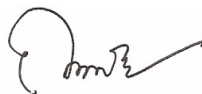
ผู้เสนอโครงการ

จรรยารัตน์

(นางสาวจรรยารัตน์ แก้วปิ่นจันทร์)

บรรณารักษ์ปฏิบัติการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางณราวathy นันตะภูมิ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา

แผนงาน/โครงการส่งเสริมการอ่านทางด้านพุทธศาสนา

วันเสาร์ ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒	(๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.)				
	กิจกรรมตอบคำถามจากป้าย นิเทศ	กิจกรรม “ต้นไม้ คุณธรรมนำใจ รักดี รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์”	กิจกรรมเกมพุทธ ภาษิต	กิจกรรมหนังสือ ธรรมะน่ารู้	กิจกรรมเล่าเรื่องพุทธ ศาสนา

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจยืดหยุ่นและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการส่งเสริมการอ่านทางด้านพุทธศาสนา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	มาตรฐาน กศน.	
							มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางด้านพุทธศาสนา - กิจกรรมตอบคำถามจากป้ายนิเทศ - กิจกรรม “ต้นไม้คุณธรรมนำใจ ภัคดี รักษาติ ศาสน์ ภัษัตริย์” - กิจกรรมเกมพุทธภาษิต - กิจกรรมหนังสือธรรมะน่ารู้ - กิจกรรมเล่าเรื่องพุทธศาสนา	๑ เพื่อประชาชนทั่วไป และนักศึกษา ได้ทราบประวัติความเป็นมาของพุทธศาสนา ๒ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป และนักศึกษา ได้ศึกษาหลักคำสอนในพุทธศาสนา ๓ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป และนักศึกษา เชิดชู ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนาประจำชาติ ๔ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไป และนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาการเรียนรู้ “เรียนรู้คู่คุณธรรม”	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒ (๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.)	ห้องสมุดประชาชนอำเภอเกาะคา และศูนย์การศึกษา นอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเกาะคา	๒๐๐ คน	งบโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน) จำนวน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ มาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานที่ ๖ การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย	- ๒.๒ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน - ๒.๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ๔.๑ คุณภาพของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย - ๖.๑ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย - ๖.๒ การสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

แผนงาน/โครงการส่งเสริมการอ่านทางด้านพุทธศาสนา

ที่	กิจกรรม	เวลาจัด (ชั่วโมง)	รายละเอียดเนื้อหา	วิธีสอนและกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
๑	- กิจกรรมตอบคำถาม จากป้ายนิเทศ	๓๐ นาที	การเรียนรู้ - พุทธประวัติ - สังฆนิยสถาน ๔ - โพธิญาณพฤษภา - สมเด็จพระสังฆราชแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ - วัดประจำรัชกาลที่ ๑ - ๕ ฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ - ศึกษาความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาจากป้ายนิเทศแล้วตอบคำถาม	วิทยากรโดย ๑. นางปวีณา ทองคำฟู ครูอาสาฯ ๒. นายพงษ์กฤษณ์ อุปนันท์ ครูอาสาฯ ๓. นายรังสิมันต์ คงอยู่ ครู ศรช. ๔. นายสุรชัย จอมแปง ครู ศรช. การดำเนินกิจกรรม - วิทยากรนำผู้ร่วมกิจกรรมชมป้ายนิเทศ - วิทยากรแจกใบงาน - ผู้ร่วมกิจกรรมตอบคำถาม - ผู้ร่วมกิจกรรมร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ - สมุดบันทึกการเรียนรู้ - ใบงาน

ที่	กิจกรรม	เวลาจัด (ชั่วโมง)	รายละเอียดเนื้อหา	วิธีสอนและกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
๒	กิจกรรม “ต้นไม้ คุณธรรมนำใจรักดี รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์”	๓๐ นาที	การเรียนรู้ - รำลึกถึงคุณธรรม ความดี ฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ - เขียนคุณธรรม ความดี ที่จะปฏิบัติเพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	วิทยากรโดย ๑. นางสาวอัญชลีญา บุญเรือง เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ๒. นางสาวสุพรรณษา ทองเรืองครู ๒.๒ การดำเนินกิจกรรม - วิทยากรกล่าวถึง คุณธรรม และความดี - วิทยากรแจกใบไม้ - ผู้ร่วมกิจกรรมเขียนคุณธรรม ความดีที่ตน จะปฏิบัติ - ผู้ร่วมกิจกรรมร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ต้นไม้คุณธรรม ความ ดี - ใบไม้คุณธรรม ความดี - สีเมจิก

ที่	กิจกรรม	เวลาจัด (ชั่วโมง)	รายละเอียดเนื้อหา	วิธีสอนและกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
๓	กิจกรรมเกมพุทธภาษิต	๓๐ นาที	การเรียนรู้ - พุทธภาษิต ฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ - เขียนพุทธภาษิต	วิทยากรโดย ๑. นางจันทร์ญา กันทา ครูอาสาฯ ๒. นายมงคล พรหมตวา ครู ศรช. ๓. นายฉัตรชัย ฉัตรสุมาลย์ ครู ศรช. การดำเนินกิจกรรม - วิทยากรอ่านป้ายพุทธภาษิต - วิทยากรแจกกระดาษ - ผู้ร่วมกิจกรรมแบ่งกลุ่มเขียนพุทธภาษิตที่ได้รับฟังจากวิทยากรเท่าที่จำได้ - ผู้ร่วมกิจกรรมร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ป้ายพุทธภาษิต - กระดาษปรู๊ฟ - สีเมจิก

ที่	กิจกรรม	เวลาจัด (ชั่วโมง)	รายละเอียดเนื้อหา	วิธีสอนและกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
๔	กิจกรรมหนังสือธรรมะ นำรู้	๓๐ นาที	การเรียนรู้ - หนังสือธรรมะ ฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ - ค้นหาหนังสือธรรมะ	วิทยากรโดย ๑. นางสาวเกวลิณ อุดมะ ครูอาสาฯ ๒. นางสาวรุ่งดาว อินผูกครู ศรช. ๓. นายพรพงษ์ เกตุชัยโกศล ครู ศรช. การดำเนินกิจกรรม - วิทยากรแนะนำหนังสือธรรมะ - วิทยากรแจกป้ายข้อความจากหนังสือ - ผู้ร่วมกิจกรรมแบ่งกลุ่มหาหนังสือที่ตรงกับ ข้อความ - ผู้ร่วมกิจกรรมร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- หนังสือธรรมะ - ป้ายข้อความจาก หนังสือธรรมะ

ที่	กิจกรรม	เวลาจัด (ชั่วโมง)	รายละเอียดเนื้อหา	วิธีสอนและกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
๕	กิจกรรมเล่าเรื่องพุทธศาสนา	๑	การเรียนรู้ - หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ - อ่านหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา	วิทยากรโดย ๑. นางสาวจรรยารัตน์ แก้วปันจันทร์ บรรณารักษ์ปฏิบัติการ ๒. นางสาวมาไร เป้นน้อย ครู ศรช. ๓. นางอำไพ บางกิตติกร ครู ศรช. การดำเนินกิจกรรม - วิทยากรแนะนำหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา - วิทยากรแจกหนังสือและกระดาษ - ผู้ร่วมกิจกรรมแบ่งกลุ่มเขียนสิ่งที่ได้รับจากหนังสือ และส่งตัวแทนกลุ่มกล่าวถึงหนังสือเล่มที่ได้ศึกษา - ผู้ร่วมกิจกรรมร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา - กระดาษปรู๊ฟ - สีเมจิก